

统招研究生培养心得

研究生培养概况
对统招研究生群体的认识
培养心得

统招研究生培养概况

- **1999**年开始招生，**2002**年第一期**1**人毕业
- 至今招收**18**人，已毕业**11**人，淘汰**1**人，在读**6**人
- 已毕业**11**人中，校级优秀硕士论文获得者**2**人，优秀硕士毕业生**3**人次
- **2**人考取博士生，其中**1**人已获得博士学位，**1**人在读

对统招研究生群体的认识

- 对经管学院管理类**3**个专业统招研究生进行的一次问卷调查结果
- 发放问卷**29**份，回收**29**份，全部有效
 - 将来希望成为研究人员 **0**人
 - 为攻读博士学位做准备 **3**人
 - 为就业创造更好的条件 **25**人
 - 没有明确目的 **0**人
 - 其他 **3**人

对统招研究生群体的认识

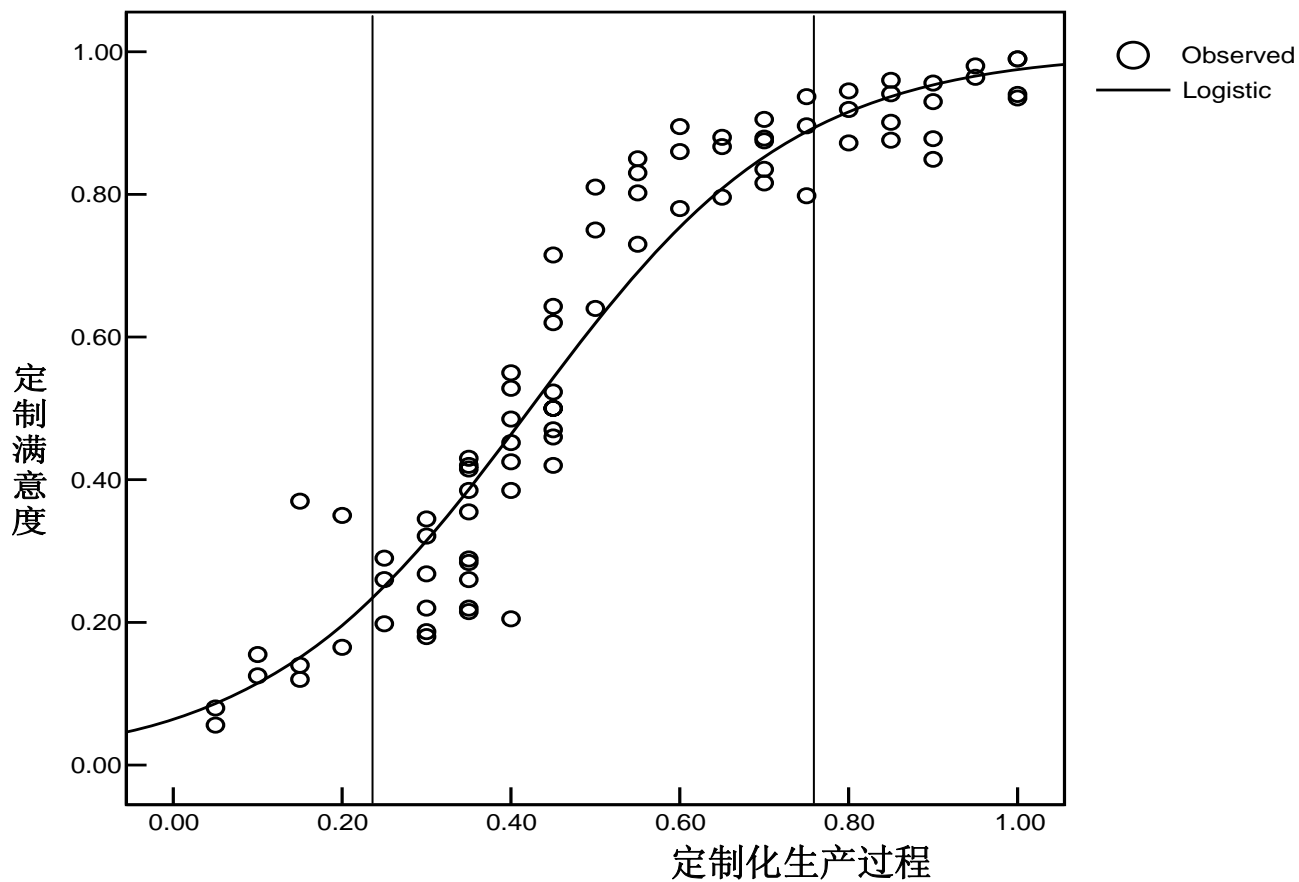
- 培养目标与研究生的学习目的之间存在显著差异
- 社会环境发生了巨大的变化，外面的世界很精彩
- 学习和研究内容仍然枯燥、乏味、辛苦
- 学习成本提高，研究生压力增加
- 扩招后，研究生素质复杂化

培养心得

基于定制化生产的统招研究生培养方法

- 明确研究生的需求
 - 因材施教
- 重视培养过程管理
 - 张弛有度
 - 注意积累

定制化生产的顾客满意度变化曲线



明确研究生的需求

- 培养初期工作重点在于选才和选题
 - 选材—了解学生的情况，包括兴趣、背景、能力
 - 选题—正确处理三种需求的关系。现在的研究生基本上没有自己选题的能力和时间，在选题上需要以教师为主导。选题应在一定程度上迎合学生的兴趣，避免偏的、难的、乏味的选题
 - 基础理论准备—有目的地要求学生选修一些必要的理论课程

重视培养过程管理

- 培养过程的关键环节——培养中期在于连续跟踪和考察
 - 重视沟通和交流——建立互信关系的关键
 - 重视讨论的作用——对话式的研究方法，与学生一起成长
 - 循序渐进——连续考察，不断更新目标，提高要求
 - 新老衔接——以老带新，发挥团队优势
 - 适时鼓励——激励的效果明显

重视培养过程管理

- 培养后期在于总结和积累
 - 总结研究成果—完成科研论文和学位论文
 - 引导学生总结自己的研究经过、经验和教训
 - 研究积累—要求学生把收集到的文献、阅读过的文献、研究资料、试验结果、论文等归档保存
 - 新老衔接的关键—要求即将毕业的学生根据其研究的结果和感受给下一届的学生提出研究建议
 - 传递接力棒—要求低年级学生认真研读至少前两届学生积累下来的资料和论文

培养过程—学生成长过程

